COMUNICATO n. 347

Conegliano, 31 marzo 2021

- **Agli Alunni**
  classi TRIENNIO
- **e p.c. Ai Docenti**

OGGETTO: questionario di rilevazione dati per tesi universitaria

Si sottopone la richiesta da parte di una studentessa universitaria che, al fine di acquisire informazioni per il proprio database per sviluppare la tesi, chiede la collaborazione degli studenti del triennio.
Si allega la lettera di presentazione del progetto di tesi nella quale la studentessa illustra le finalità della sua ricerca e le modalità di compilazione del questionario anonimo che sottopone.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo GIOFFRE'
FIRMA SOST. A MEZZO STAMPA
Ai sensi art.3 comma 2 Dlgs. 39/93

Allegato: presentazione tesi

VG/sd

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI TESI

Il mio nome è Eleonora Secchi e sono laureata alla triennale di Scienze e tecniche psicologiche dei processi cognitivi, presso l'Università di Sassari. Attualmente frequento l'ultimo anno del corso di laurea magistrale in Psicologia dell'Università Guglielmo Marconi e intendo effettuare, quale elaborato di tesi, uno studio sulla conoscenza della sessualità da parte degli adolescenti e sugli attuali canali dell'educazione sessuale e affettiva.

Il lavoro che sto conducendo è diviso in cinque parti:

Nella prima sezione prendo in considerazione le trasformazioni adolescenziali: le implicazioni psicologiche del corpo che cambia, la creazione di una nuova identità, le variazioni della comunicazione con la famiglia, l'ingresso nel mondo dei pari.

Nel secondo capitolo si tratteranno temi specifici legati alla sessualità come la contraccezione, l'aborto, la verginità, attraverso l'analisi del contesto sociale delle relazioni affettive e sessuali

Nella terza parte analizzo come e quanto, il mondo dell'adolescente ruota intorno all'utilizzo di internet e di come la rete ha cambiato molti dei tratti caratteristici di questa fase dello sviluppo.

La quarta sessione prevede l'analisi degli standard europei sull'educazione sessuale delineati dall'OMS, i quali indicano i fini e i mezzi degli educatori, nonché le caratteristiche necessarie per essere un buon formatore; tratto inoltre le problematiche riscontrate nel passato e come si è cercato di risolverle.

Il quinto capitolo verte sull'elaborazione di un questionario da sottoporre alle ultime tre classi (III, IV, V) della scuola secondaria di secondo grado.

Il form sarà on line e potrà essere compilato velocemente dai ragazzi. I 39 quesiti, a risposta singola o multipla, che lo compongono che intendono valutare le conoscenze e l'approccio dei giovani riguardo le varie problematiche che possono incontrare durante l'adolescenza, quali la sessualità, l'autoerotismo, la contraccezione, ma anche riferimenti a condizioni più complesse come il dover affrontare una gravidanza, gestire episodi di body shaming, grooming o di revenge porn.

Nella sessione finale vorrei indicare quanto la scuola possa e debba incidere sull'educazione sessuale dei ragazzi con programmi e figure adeguati.

Di seguito, cliccando il link, potete visualizzare il questionario da sottoporre ai ragazzi

https://urly.it/39xy5

O inquadrando il seguente QRcode con la telecamera del telefono

Oppure, qualora dovessero esserci problemi, cliccare sul seguente link https://forms.gle/azRwHoXWHuNDHZxE7

Il questionario è composto da 39 domande a risposta multipla e ha un **tempo stimato di compilazione di circa 13 minuti**.

- Una prima parte è costituita da 8 domande generali, che aiutano a capire il contesto nel quale vive il giovane e le etichette che lo indentificano socialmente e sessualmente.
- Nella seconda parte vengono poste 5 domande inerenti alla sfera anatomica e fisiologica del corpo umano
- La terza parte, quella più importante ai fini del lavoro, è organizzata in 24 domande legate all'educazione sessuale e affettiva. Tali quesiti sono stati ideati in modo da non ledere la privacy dello studente, ma permettono di capire il suo livello di consapevolezza sulle tematiche cardine
- La sezione di chiusura è costituita da due quesiti che permettono di valutare la veridicità delle informazioni scritte in precedenza

Le informazioni raccolte non saranno oggetto di alcuna valutazione di merito e saranno inoltre inserite nell'elaborato in forma anonima e prettamente sotto forma di grafici.

L'obiettivo di questo lavoro è quello di capire e riflettere su quanto i giovani, così tecnologici e apparentemente emancipati, siano realmente consapevoli della propria sessualità e coscienti dei rischi e dei benefici che ne possono derivare; quanto siano a loro agio col proprio corpo; quanto conoscano le sfaccettature legate al gender e alle preferenze sessuali e soprattutto quanto comunichino col loro stessi.

Qualora foste interessati, vi invieremo il testo e l'elaborazione dei dati raccolti che potranno essere utili nella programmazione di un nuovo programma di educazione sessuale scolastico o per verificare quelli già in atto. Potrà inoltre essere un principio su cui effettuare successive valutazioni, per monitorare nel tempo la sensibilità dei giovani verso le tematiche adolescenziali e dare degli input di discussione.

Può pertanto rappresentare uno dei mezzi per esaminare lo sviluppo culturale, sociale e affettivo dei giovani, che, ancor più in un momento di perenne cambiamento, quale

quello odierno, rappresentano la base per la costruzione di una società equa e attenta ai bisogni umani.